

**Визначення рівня досягнень дітей раннього віку за 2024-2025 н.р.**

**згідно програми «Українське дошкілля»**

**та Базовим компонентом дошкільної освіти.**

| групи                                                             | «Колобок»         |   |   |   | «Зайчик»          |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|
| Кількість дітей                                                   | 19 (обстежено 19) |   |   |   | 20 (обстежено 20) |   |   |   |
| Рівень засвоєння                                                  | В                 | Д | С | П | В                 | Д | С | П |
| <b>Освітній напрям «Особистість дитини»</b>                       |                   |   |   |   |                   |   |   |   |
| Здоров'язбережувальна компетентність                              | 7                 | 6 | 4 | 2 | 14                | 3 | 1 | 2 |
| Особистісна компетентність                                        | 9                 | 6 | 3 | 1 | 13                | 4 | 2 | 1 |
| Рухова компетентність                                             | 6                 | 7 | 3 | 3 | 13                | 5 | 1 | 1 |
|                                                                   |                   |   |   |   |                   |   |   |   |
| <b>Освітній напрям «Дитина в соціумі»</b>                         |                   |   |   |   |                   |   |   |   |
| Соціально-громадянська компетентність                             | 6                 | 9 | 3 | 1 | 12                | 5 | 1 | 2 |
|                                                                   |                   |   |   |   |                   |   |   |   |
| <b>Освітній напрям «Дитина в природному довкіллі»</b>             |                   |   |   |   |                   |   |   |   |
| Природничо-екологічна компетентність                              | 8                 | 5 | 4 | 2 | 13                | 4 | 1 | 2 |
| Навички, орієнтовані на сталий розвиток                           | 7                 | 7 | 2 | 3 | 17                | 1 | 2 | 0 |
|                                                                   |                   |   |   |   |                   |   |   |   |
| <b>Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва»</b>                 |                   |   |   |   |                   |   |   |   |
| Мистецько-творча компетентність                                   | 8                 | 6 | 3 | 2 | 14                | 3 | 1 | 2 |
|                                                                   |                   |   |   |   |                   |   |   |   |
| <b>Освітній напрям «Гра дитини»</b>                               |                   |   |   |   |                   |   |   |   |
| Ігрова компетентність                                             | 9                 | 4 | 4 | 2 | 15                | 2 | 1 | 2 |
|                                                                   |                   |   |   |   |                   |   |   |   |
| <b>Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»</b> |                   |   |   |   |                   |   |   |   |
| Сенсорно-пізнавальна компетентність                               | 6                 | 6 | 5 | 2 | 15                | 2 | 1 | 2 |
| Логіко-математична компетентність                                 | 11                | 5 | 1 | 2 | 15                | 2 | 0 | 3 |
|                                                                   |                   |   |   |   |                   |   |   |   |
| <b>Освітній напрям «Мовлення дитини»</b>                          |                   |   |   |   |                   |   |   |   |
| Мовленнєва компетентність                                         | 7                 | 6 | 3 | 3 | 12                | 5 | 1 | 2 |
| Комунікативна компетентність                                      | 9                 | 6 | 2 | 2 | 14                | 3 | 1 | 2 |
|                                                                   |                   |   |   |   |                   |   |   |   |

**та Базовим компонентом дошкільної освіти.**

[illegible]

### Визначення рівня досягнень дітей середніх груп за 2024-2025 н.р.

**згідно програми «Українське дошкілля»**

**та Базовим компонентом дошкільної освіти.**

[illegible]

**Визначення рівня досягнень дітей старших груп за 2024-2025 н.р.**

**згідно програми «Українське дошкілля»**

**та Базовим компонентом дошкільної освіти.**

| групи                                                             | «Веселка»            |   |    |   | «Вишенька»           |    |   |   | «Барвінок»           |    |    |   |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------|---|----|---|----------------------|----|---|---|----------------------|----|----|---|
| Кількість дітей                                                   | 22<br>(обстежено 22) |   |    |   | 24<br>(обстежено 24) |    |   |   | 25<br>(обстежено 25) |    |    |   |
| Рівень засвоєння                                                  | В                    | Д | С  | П | В                    | Д  | С | П | В                    | Д  | С  | П |
| <b>Освітній напрям «Особистість дитини»</b>                       |                      |   |    |   |                      |    |   |   |                      |    |    |   |
| Здоров'язбережувальна компетентність                              | 14                   | 5 | 3  | 2 | 17                   | 4  | 3 | 0 | 5                    | 15 | 5  | 0 |
| Особистісна компетентність                                        | 12                   | 7 | 2  | 1 | 19                   | 4  | 1 | 0 | 7                    | 17 | 1  | 0 |
| Рухова компетентність                                             | 12                   | 7 | 2  | 1 | 21                   | 2  | 1 | 0 | 7                    | 11 | 7  | 0 |
|                                                                   |                      |   |    |   |                      |    |   |   |                      |    |    |   |
| <b>Освітній напрям «Дитина в соціумі»</b>                         |                      |   |    |   |                      |    |   |   |                      |    |    |   |
| Соціально-громадянська компетентність                             | 11                   | 7 | 3  | 1 | 12                   | 10 | 1 | 1 | 7                    | 13 | 5  | 0 |
|                                                                   |                      |   |    |   |                      |    |   |   |                      |    |    |   |
| <b>Освітній напрям «Дитина в природному довкіллі»</b>             |                      |   |    |   |                      |    |   |   |                      |    |    |   |
| Природничо-екологічна компетентність                              | 5                    | 5 | 11 | 1 | 2                    | 20 | 1 | 1 | 5                    | 10 | 10 | 0 |
| Навички, орієнтовані на сталий розвиток                           | 14                   | 5 | 2  | 1 | 0                    | 24 | 0 | 0 | 5                    | 13 | 7  | 0 |
|                                                                   |                      |   |    |   |                      |    |   |   |                      |    |    |   |
| <b>Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва»</b>                 |                      |   |    |   |                      |    |   |   |                      |    |    |   |
| Мистецько-творча компетентність                                   | 13                   | 6 | 2  | 1 | 14                   | 4  | 4 | 2 | 4                    | 8  | 13 | 0 |
|                                                                   |                      |   |    |   |                      |    |   |   |                      |    |    |   |
| <b>Освітній напрям «Гра дитини»</b>                               |                      |   |    |   |                      |    |   |   |                      |    |    |   |
| Ігрова компетентність                                             | 16                   | 6 | 1  | 1 | 10                   | 11 | 3 | 0 | 11                   | 11 | 3  | 0 |
|                                                                   |                      |   |    |   |                      |    |   |   |                      |    |    |   |
| <b>Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»</b> |                      |   |    |   |                      |    |   |   |                      |    |    |   |
| Сенсорно-пізнавальна компетентність                               | 14                   | 8 | 1  | 1 | 18                   | 3  | 3 | 0 | 10                   | 7  | 8  | 0 |
| Логіко-математична компетентність                                 | 12                   | 8 | 1  | 1 | 12                   | 10 | 1 | 1 | 7                    | 8  | 10 | 0 |
|                                                                   |                      |   |    |   |                      |    |   |   |                      |    |    |   |
| <b>Освітній напрям «Мовлення дитини»</b>                          |                      |   |    |   |                      |    |   |   |                      |    |    |   |
| Мовленнєва компетентність                                         | 15                   | 5 | 1  | 1 | 13                   | 8  | 2 | 1 | 5                    | 10 | 10 | 0 |
| Комунікативна компетентність                                      | 15                   | 5 | 1  | 1 | 10                   | 11 | 2 | 1 | 4                    | 12 | 9  | 0 |

